

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!)

2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

Équipe Moi j'agis		
Direction:	Oye-Sem Won	
Personnel enseignant:	n/a	
Personnel d'appui:	Véronique Gendron	
Parent:	Chris Garofalo	
Élève:	Bella Garofalo	
Membre de la communauté:	n/a	
Dates des rencontres	27 octobre 2023	24 janvier 2024

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

**Plan d'action
(stratégies ou pratiques)**

Théorie d'action

Si nous conscientisons et sensibilisons les élèves face à l'intimidation et aux différences, alors ils deviendront de meilleurs citoyens (école, communauté, famille).

Stratégies ou pratiques

- Présentation sur les types d'intimidation et comment chercher de l'aide, etc.
- Présentation sur la diversité et les différentes cultures. Faire vivre les cultures variées à l'école (ex. potluck multiculturel)
- Présentation des services policiers de Thunder Bay sur l'intimidation
- Lecture de livres qui parlent de différences en salle de classe (style d'apprentissage, etc.).

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si nous enseignons de façon explicite les habiletés de leadership, alors le climat de l'école sera positif et un sentiment de bien-être régnera dans les différents lieux de l'école et les effectifs de l'école augmenteront.

Stratégies ou pratiques

- Développement des habiletés de leadership positif chez les élèves (présentation et camp de leadership, lecture hebdomadaire aux petits)
- Enseignement explicite des comportements attendus comme le respect des espaces et des effets personnels (création d'affiches pour l'école et les salles de classe)
- Enseignement explicite des attentes / habiletés sociales en grand groupe et individuellement au besoin (avec appui visuel, affiches, etc.)
- Exploration des différentes sessions de Moozoom (30 mins/semaine pour travailler les habiletés sociales et l'autorégulation)
- Activités diverses pour développer l'esprit d'école (marché de Noël, jeux de société, potluck, peinture de la murale, activités du carnaval, glissade, etc.)

